

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk

Ročník : 4.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">▪ rozlišuje spisovnou a obecnou formu jazyka▪ rozlišuje slova jednoznačná,mnohoznačná, souznačná,protikladná,slova citově zabarvená a bez citového zabarvení a umí je používat▪ rozlišuje ve slově kořen,část předponovou, příponovou a koncovku▪ rozlišuje a správně píše skupiny bě- bje,pě,,vě-vje, mě-mně▪ oddůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech▪ určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu▪ umí zařadit podstatné jméno ke vzoru, skloňovat je, umí určit rod, číslo, pád	<p>Mateřský jazyk Slovní zásoba</p> <p>Stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka) a tvoření slov</p> <p>Pravopis – lexikální základy morfologického (koncovky podstatných jmen) a syntaktického (shoda přísudku s holým podmětem)</p> <p>Tvarosloví – slovní druhy, tvary slov</p> <p>Podstatná jména</p> <p>Technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu)</p>	<p>OSV Sociální rozvoj Poznávání lidí</p> <p>OSV Morální rozvoj Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>MKV Lidské vztahy</p> <p>MDV Fungování a vliv médií ve společnosti</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ odůvodňuje a správně píše i/y v koncovkách podstatných jmen ▪ pozná jednoduchý a složený slovesný tvar, zvrtné sloveso, neurčitek, umí časovat slovesa, určit osobu, číslo, čas a způsob ▪ odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změni větu jednoduchou v souvětí ▪ umí určit základní skladební dvojici ▪ odůvodňuje a píše správně i/y v příčestí minulém ▪ rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává ▪ posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení ▪ sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržením časové posloupnosti ▪ píše obsahově a formálně správně 	<p>Slovesa</p> <p>Skladba</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod</p> <p>Dialog na základě obrazového materiálu</p> <p>Popis, oznámení, adresa a dopis</p> <p>Zážitkové čtení a naslouchání, základní literární pojmy</p> <p>Slovní druhy</p>	<p>OSV Osobnostní rozvoj Psychohygiena</p> <p>OSV Sociální rozvoj Komunikace</p> <p>Výtvarná výchova- ztvárnění dojmů a pocitů</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>jednoduché komunikační žánry</p> <ul style="list-style-type: none"> čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku vyjadřuje své pocity z přečteného textu a jednoduchou formou je zaznamenává rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma 	<p>Tvořivé činnosti s literárním textem</p> <p>Vzkaz, inzerát, pozvánka, zpráva, oznámení</p> <p>Základní literární pojmy</p> <p>Volná reprodukce textu</p> <p>Přímá řeč</p>	<p>MDV Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality/dětské časopisy/</p>	